
学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：生态学
	代码：0713

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2021年3月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

1.1 研究方向

生态学科立足西南喀斯特高原区域，围绕国家生态文明建设发展需求，依托学科及地缘优势，根据学位点实际的科研发展方向及现有基础，确定了长期发展的四个研究方向：**森林生态系统调控理论与技术；喀斯特生态系统物质循环过程机理；喀斯特山地植物适应性调控对策；退化植被生态修复技术理论与机制。**

1.2 培养方向

参照国家《一级学科博士、硕士学位基本要求》以及 2018 年国务院学位委员会专家会议对生态学学科进行 7 个二级学科界定，根据学位点实际情况，确定了**植物生态学、修复生态学、微生物生态学和动物生态学**四个培养方向。

1.3 招生情况

贵州大学生态学学位点归属林学院，分林学院和生命科学学院招收博、硕研究生。2020 年学位点共招博、硕研究生 36 人，其中林学院招收博士生 3 人，硕士生 17 人，生命科学学院招收博士生 3 人，硕士生 13 人。2020 年硕士学位博士授予 3 人，硕士 14 人。

1.4 师资队伍

学位点现有教师 29 人，其中博士生导师 6 人，硕士生导师 17 人。其中年龄结构方面 35 岁以下教师 10 人，占 33.33%，36-45 岁 15 人，占 51.72%，46-55 岁 4 人，占 13.79%；学历结构方面具

有博士学位的专任教师 24 人，占 82.76%，具有硕士学位的 5 人，占 17.24%。以上数据表明，本学科以中青年教师为主体开展科学研究实现人才培养，职称结构合理，高学历教师为学科人员构成主体（表 1）。

表 1 生态学学位点教师构成情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	10	0	0	6	4	0	10	0	6	4	10	0
副高级	8	0	2	6	0	0	7	1	0	7	6	0
中级	11	0	8	3	0	0	7	4	0	7	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	29	0	10	15	4	0	24	5	6	18	28	0

1.5 培养条件

学位点依托贵州大学林学院、生命科学学院现有教学科研平台支撑研究生培养，目前有省部级平台 6 个，校级平台 2 个，实验室面积近 1000 平方米，实验仪器总值超 1000 余万元。南校区具有固定教学实践基地 15 亩，与龙里林场、黎平东风林场、扎佐林场合作建立教学实践基地 3 个。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

2.1 研究生党建与思想政治教育

学院党委、行政高度重视学生思想政治教育，推动了学位点

学生思政教育往深里走，往实里走，营造了思政教育人人参与、人人有责的良好氛围，形成了“三全育人”“五育并举”的大思政新格局，做到了学生思政教育无处不在、无时不在，实现了融入式、嵌入式、渗入式的教育，在潜移默化中完成了对学生的教育引导，取得了良好的效果：

（1）党建工作成效明显

林学院党委成立了生态学一级学科研究生党支部积极推进各项工作。党支部严格按照党支部标准化规范化建设要点进行建设，2020年共发展党员5名，学生党员人数达75%，召开9次主题教育交流学习活动；生态学科党员学生把党史学习教育精神落实到科研学习的精神上，以身作则、开拓创新的工作，为学习工作的完成提供了强有力的保证。

（2）生态文明教育提升研究生思想政治素质

生态学学科按照习近平新时代中国特色社会主义思想，在研究生培养过程中通过生态文明教育培养学生牢固树立“绿水青山就是金山银山”、“守住生态与发展两条底线”的生态文明观，使培养学生所学知识能够支撑国家生态文明建设和贵州省“大生态”战略需求。

2.2 制度建设

生态学学科严格按照国家、省、校关于研究生培养的相关文件精神，制定了《贵州大学林学院研究生培养、管理、监督体系》、《贵州大学林学院博士和硕士点负责人及主要工作职责》、《贵州

大学林学院研究生各培养环节管理办法》、《贵州大学林学院研究生毕业答辩实施细则》等管理办法，极大促进了研究生各环节的培养管理。

2.3 师资队伍建设

加强师资队伍内涵建设，从国内外引进高层次人才加入学科团队，培养学科带头人与学术骨干。现有专任教师总数 29 人，2020 年度，2 人入选贵州省“百层次”人才计划等，引进海内外博士 4 人，师资队伍结构日趋合理。

2.4 培养条件建设

2020 年度学位点新增生态文明研究院（贵州），生态文明学院两个省级科研教学平台；依托贵州省国内一流学科建设项目新增国内外教学科研设备仪器 10 余件，价值 80 余万元；研究生导师通过申请纵向横向项目，经费到账总计 700 余万元，有力的保障了研究生培养工作的有力推进。

2.5 科学研究工作

从各种渠道争取科研项目，按照四个研究方向开展创新性科学研究和人才培养，学位点导师本年度新获得国家级科研项目数 5 项，省部级科研项目数 10 项，科研项目到账经费 764.69 万元；在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊和一级期刊（浙大标准）及以上期刊发表论文 47 篇，其中，国内权威期刊论文数（北大版）31 篇，SCI 期刊收录期刊论文 18 篇；出版著作 1 部，授权发明专利 7 项。

2.6 招生与培养

本年度招生情况如表 2 所示。

表 2 生态学学位点 2020 年研究生招生情况

学位	项目	2020 年
博士	研究生招生人数	6
	全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	3
	招录学生中普通招考人数	3
硕士	研究生招生人数	30
	全日制招生人数	30
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	30

培养方面，学位点设立研究生 SRT 创新基金，出台研究生科研奖励制度，组织研究生科学研究方法培训班等措施，生态学研究生获得的校级科研项目名列全校前茅。学科建设办公室等组织框架下有序运行，建立了规范、完善的学风和学术道德制度，学科建设与研究生培养的管理与运行机制日趋健全。

三、学位授权点建设存在的问题

学位点在贵州省内存在一定优势特色，但也存在着不同程度

的不足，主要有以下几点：

(1) 培养方案亟待修订

预计新版培养方案将在下一个学位点评估周期初始阶段出炉。

(2) 师资队伍力量有待提升

目前学科专任教师 29 人，55 岁以上 4 人，3 人即将面临退休。学科主要以青年教师为主，还需进一步培养，因此存在后劲不足，需要一个调整期加大对青年教师的培养。

(3) 缺乏高层次实验平台

长期缺乏资金投入，实验设备有老化现象，淘汰的设备没有得到有效补充，实验室仪器设备短缺或不足已成为制约生态学发展的一个重要因素。这也导致了学位点缺少国家级重点实验室、国家级工程技术研究中心等平台。

四、学位授权点下一年度建设计划

学位点预计在下个年度进行以下工作：

(1) 修订博士、硕士研究生培养方案；

(2) 继续引进青年教师，进一步优化学科队伍，从年龄结构、学缘结构、职称结构等方面进行优化调整，综合提升队伍素质。

(3) 为了改善研究生实验平台条件，今后，学位点将进一步通过多渠道筹集经费，改善实验教学平台条件。以争取更高层次重点实验室、工程技术研究中心等平台。