

---

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：生态学
	代码：0713

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2022年3月

---

## 编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

---

## 一、学位授权点基本情况

### 1.1 研究方向

生态学科立足西南喀斯特高原区域，围绕国家生态文明建设发展需求，依托学科及地缘优势，根据学位点实际的科研发展方向及现有基础，确定了长期发展的四个研究方向：**森林生态系统调控理论与技术；喀斯特生态系统物质循环过程机理；喀斯特山地植物适应性调控对策；退化植被生态修复技术理论与机制。**

### 1.2 培养方向

参照国家《一级学科博士、硕士学位基本要求》以及 2018 年国务院学位委员会专家会议对生态学学科进行 7 个二级学科界定，根据学位点实际情况，确定了**植物生态学、修复生态学、和微生物生态学**三个培养方向。

### 1.3 招生情况

贵州大学生态学学位点归属林学院，分林学院和生命科学学院招收博、硕士研究生。2021 年学位点共招博、硕士研究生 39 人，其中林学院招收博士生 4 人，硕士生 16 人，生命科学学院招收博士生 4 人，硕士生 15 人。2021 年硕士学位博士授予 5 人，硕士 16 人。

### 1.4 师资队伍

学位点现有教师 30 人，其中博士生导师 6 人，硕士生导师 18 人。其中年龄结构方面 35 岁以下教师 11 人，占 36.67%，36-45 岁 15 人，占 50%，46-55 岁 4 人，占 13.33%；学历结构方面具有博

士学位的专任教师 25 人，占 83.33%，具有硕士学位的 5 人，占 16.67%。以上数据表明，本学科以中青年教师为主体开展科学研究实现人才培养，职称结构合理，高学历教师为学科人员构成主体（表 1）。

表 1 生态学学位点教师构成情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	10	0	0	6	4	0	10	0	6	4	10	0
副高级	8	0	2	6	0	0	7	1	0	7	6	0
中级	12	0	9	3	0	0	8	4	0	7	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	11	15	4	0	25	5	6	18	28	0

### 1.5 培养条件

学位点依托贵州大学林学院、生命科学学院现有教学科研平台支撑研究生培养，目前有省部级平台 6 个，校级平台 2 个，实验室面积近 1000 平方米，实验仪器总值超 1000 余万元。南校区具有固定教学实践基地 15 亩，与龙里林场、黎平东风林场、扎佐林场合作建立教学实践基地 3 个。2021 年在贵州茂兰自然保护区完成动态监测样地 26.8 公顷的定位定点工作，建立了 1.8 公顷的数据监测平台。

## 二、学位授权点年度建设取得的成绩

---

## 2.1 研究生党建与思想政治教育

学院党委、行政高度重视学生思想政治教育，推动了学位点学生思政教育往深里走，往实里走，营造了思政教育人人参与、人人有责的良好氛围，形成了“三全育人”“五育并举”的大思政新格局，做到了学生思政教育无处不在、无时不在，实现了融入式、嵌入式、渗入式的教育，在潜移默化中完成了对学生的教育引导，取得了良好的效果：

### （1）党建工作成效明显

林学院党委成立了生态学一级学科研究生党支部积极推进各项工作。党支部严格按照党支部标准化规范化建设要点进行建设，2021年共发展党员7名，在校学生党员人数达81%，召开17次主题教育交流学习活动；生态学科党员学生深入学习中国共产党成立100周年相关讲话精神，以身作则、开拓创新的工作，为学习工作的完成提供了强有力的保证。

### （2）生态文明教育提升研究生思想政治素质

生态学学科按照习近平新时代中国特色社会主义思想，在研究生培养过程中通过生态文明教育培养学生牢固树立“绿水青山就是金山银山”、“守住生态与发展两条底线”的生态文明观，使培养学生所学知识能够支撑国家生态文明建设和贵州省“大生态”战略需求。2021年研究生参加生态文明贵阳国际论坛50人次。

## 2.2 制度建设

---

学位点接受贵州大学研究生院、研究生工作部以及学院学术学位委员会及研究生科两级管理。修订了《贵州大学生态学一级学科博士学位研究生培养方案》和《贵州大学生态学一级学科硕士学位研究生培养方案》；制定了《林学院研究生奖学金综合测评实施细则（2021）》、《学院研究生一年级学业奖学金评定实施细则（2021）》以及《林学院研究生奖学金综合测评实施细则》等制度文件。

### **2.3 师资队伍建设**

加强师资队伍内涵建设，从国内外引进高层次人才加入学科团队，培养学科带头人与学术骨干。现有专任教师总数 30 人，2021 年，1 人入选贵州省省管专家，1 人入选贵州省优秀青年，1 名老师提升学历至博士，引进国内外青年博士 1 人，师资队伍结构日趋合理。

### **2.4 培养条件建设**

2021 年度学位点依托贵州省国内一流学科建设项目新增国内外教学科研设备仪器 20 余件，价值 100 余万元；研究生导师通过申请纵向横向项目，经费到账总计近 400 万元，有力的保障了研究生培养工作的有力推进。

### **2.5 科学研究工作**

从各种渠道争取科研项目，按照四个研究方向开展创新性科学研究和人才培养，学位点导师本年度新获得国家级科研项目数 2 项，省部级科研项目数 6 项，科研项目到账经费 378.24 万元；

在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊和一级期刊（浙大标准）及以上期刊发表论文 69 篇，其中，国内权威期刊论文数（北大版）38 篇，SCI 期刊收录期刊论文 31 篇；授权发明专利 4 项。

## 2.6 招生与培养

本年度招生情况如表 2 所示。

表 2 生态学学位点 2021 年研究生招生情况

学位	项目	2021 年
博士	研究生招生人数	8
	全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	3
	招录学生中普通招考人数	5
硕士	研究生招生人数	31
	全日制招生人数	31
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	30

培养方面，学位点设立研究生 SRT 创新基金，出台研究生科研奖励制度，组织研究生科学研究方法培训班等措施，生态学研究生获得的校级科研项目名列全校前茅。学科建设办公室等组织

---

框架下有序运行，建立了规范、完善的学风和学术道德制度，学科建设与研究生培养的管理与运行机制日趋健全。

### 三、学位授权点建设存在的问题

学位点在贵州省内存在一定优势特色，但也存在着不同程度的不足，主要有以下几点：

#### （1）高层次人才不足

高水平领军人才数量不足，缺乏国家级层面的优秀人才，这导致了国家重大项目难以有较大突破。

#### （2）高质量成果偏少

由于缺乏领军型高层次人才，学位点近期未获得国家奖。而论文成果方面，SCI1区科技论文数量偏少，国际能见度不高。

#### （3）学校对学科管理机制亟待改善

目前，学位点由林学院生态学科与生命科学学院生态学科共同支撑，学科管理会受到学院行政界线的一定影响，造成两个学院学科交流较少，无法形成合力。

### 四、学位授权点下一年度建设计划

学位点预计在下个年度进行以下工作：

（1）**引进高水平人才方面**：学位点将依托贵州省和贵州大学相关高层次人才引进政策，力争引进高层次人才1~2名，凝练学科方向，汇聚重大成果。

（2）**产出高水平成果方面**：学位点依托国家自然科学基金，贵州省生态学国内一流学科建设等项目增加科学研究投入，努力提

---

高教师科研水平，争取在国际高水平学术论文质量和数量明显提升，国家科技奖项数量进一步提升。在森林生态系统调控理论与技术、喀斯特退化生态系统修复等方面取得多项重大创新性研究成果，提出或解决国际关注的重大科学问题，部分研究领域达到国际一流水平。

**(3) 管理机制完善方面：**有待学校出台相关政策，促进学科之间融合，学科内部交流。此外，过去存在教师跨学科招生现象，导致在应对考核评估中人员划分不清，因此下一步需要进行统一调整，将教师队伍固定在一个学科点进行研究生招生培养。