

# 学位授权点建设年度报告

## (2020-2024)

|        |          |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：贵州大学  |
|        | 代码：10657 |

|              |         |
|--------------|---------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称：生态学  |
|              | 代码：0713 |

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
|      | <input type="checkbox"/> 硕士 |

2025年02月14日

## 编写说明

- 一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。
- 二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学 2020-2025 周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。
- 三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。
- 四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过 3000 字，纸张 A4。

## 一、学位点基本情况

贵州大学生态学学科，源自1958年原贵州农学院林学系建系后的林学学科森林生态学分支，迄今为止有66年的发展历史。生态学本科专业于2001年开始招生，2003年获生态学硕士学位点授予权，2011年获生态学一级学科博士学位点授予权。2016年获贵州省重点学科，2017年获贵州省国内一流学科建设学科。生态学学科在教育部第五轮学科评估中获评B-学科，2022年进入全球ESI前1%，2024年中国软科排名前44%。学科具有山地植物资源保护与种质创新省部共建教育部重点实验室1个、共享喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室，具有贵州省森林资源与环境研究中心、山地植物资源保护与种质创新省部共建教育部重点实验室、贵州省喀斯特山地生态与农业生物工程2011协同创新中心、贵州省森林培育及生态建设重点学科人才基地等平台。学科围绕国家生态文明建设和贵州省“大生态”发展战略需求，逐步形成了植物生态学、微生物生态学、修复生态学、动物生态学等基础骨干学科方向，围绕西南喀斯特森林生态系统和喀斯特退化生态系统开展森林植被功能调控、退化喀斯特植被修复、功能微生物资源发掘、动植物适应性与生态对策的基础理论与应用研究。

### 1.1 培养方向

**【森林生态系统功能调控】**以西南喀斯特森林生态系统为研究对象，围绕喀斯特生态恢复为目标，重点开展喀斯特森林植被功能演化、群落组成与结构、生物多样性维持、植物个体适应、种间关联性、植物种群结构与动态、植被演替、喀斯特生态系统物质循环、碳汇功能

等基础理论与应用技术研究，培养西南喀斯特高原生态建和生态文明建设培养生态学创新人才，支撑国家生态文明建设和贵州省“大生态”战略提供人才储备。

**【退化喀斯特植被修复】**以退化喀斯特生态系统植被恢复、高原湿地生态修复和喀斯特区生物多样性维持的科学问题，从生态系统退化、生境脆弱性、生物逆境适应机制、种间关系以及群落配置机制开展系统基础理论和应用技术研究，支撑西南退化生态工程工程建设，服务于国家生态文明发展战略。

**【功能微生物资源发掘】**以西南喀斯特山地生态环境真菌资源发掘、真菌多样性、植物病害种类系统发育，微生物与动植物功能关系进行微生物基础理论和应用技术研究，支撑西南山地生态有机产品生产以及农林生产服务。

**【动植物适应性与生态对策】**以西南山地自然保护区、自然保护地野生动、植物为研究对象，重点开展动植物多样性、珍稀物种濒危机制、种质资源发掘，动植物生境适应与功能对策的基础理论和应用技术研究，支撑贵州生物多样性保护和自然保护体系建设。

## 1.2 师资队伍

学科现有教师44人，以中青年教师为主，其中，博导8人，硕导32人，35岁以下教师比例为34%，36-40岁比例为27%；具有博士学位的教师占91%；具有高级职称的教师占50%，其中正高级12人，副高级10人；具有海外学历2人。有1个贵州省创新团队，享受国务院及省政府特殊津贴专家1人，国家“万人计划”青年拔尖人才1人，国家林

草科技创新青年拔尖人才，宝钢优秀教师奖1人，贵州省高校教学名师1人，贵州省管专家2人，贵州省优秀青年科技人才2人，贵州省高层次创新型千层次人才1人，贵州大学青年学术骨干1人。学科师资队伍情况如表1和图1。

### **1.3 招生情况**

学位点硕博研究生报考人数稳定，录取人数也较为稳定，录取比例逐年上升（图5）。本学位点生源以西部生源为主，博士研究生西部生源占75%，硕士研究生西部生源占69%。博士研究生生源中约56%来自211院校，硕士研究生生源约55%来自985和211院校

### **1.4 培养条件**

学科现有教师44人，其中，博导8人，硕导32人。学科团队成员均以中青年教师为主体，职称结构、年龄结构和学历结构合理。学科以科研项目为载体开展科学研究和人才培养。生态学科点设置在林学院，分林学院和生命科学学院招收博、硕研究生，硬件条件充足，仪器设备值2070.30万元，实验室面积1500平米。学科具有山地植物资源保护与种质创新省部共建教育部重点实验室1个、共享喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室，具有贵州省森林资源与环境研究中心、共享山地植物资源保护与种质创新省部共建教育部重点实验室、贵州省喀斯特山地生态与农业生物工程2011协同创新中心、贵州省森林培育及生态建设重点学科人才基地等平台。研究生导师通过申请纵向横向项目，经费到账总计近5036.66万元，有力保障了研究生培养工作的有力推进。

## **二、学位授权点建设取得的成绩**

### **2.1 科学研究**

2020-2025 年年本学位点科研保持较高水平，主持承担各级科研项目共 188 项，总经费 6168.47 万元，其中纵向项目 105 项目，经费 2532.79 万元，占总经费 41%，国家级项目 20 项，总经费 622.8 万元，省部级项目 33 项，总经费 864 万元。近 5 年学位点获各类奖项 2 项，其中省部级自然科学奖二等奖 1 项，科技进步三等奖 1 项，省高等学校优秀成果奖 2 项、贵州大学教学成果奖 2 项。主编或参编专著 4 部；授权发明专利 7 项；在国内外重要学术组织任职主要负责人 25 人次；在国内外重要期刊任负责人 13 人次；在国内外重要学术会议做报告 28 人次；发表论文 465 篇，其中 SCI 论文 277 篇，EI 论文 4 篇，中文核心论文 184 篇，呈逐年上升态势。

### **2.2 主办承办学术会议**

本学位点2022年8月30日承办了第二十一届中国生态学大会，2024年11月11日-17日与中国生态学会种群生态专业委员会联合主办了第九届全国种群生态学前沿论坛。学科研究生参加中国-东盟教育活动周林业论坛、中国生态学大会、中国林业青年学术大会、种群生态学大会、校博、硕论坛、专业学术论坛等国际国内各大会议上做报告200余人次。

### **2.3 学术训练**

本学位点研究生全部都参与到导师的科研项目中，其中参与国家级科研项目比例，参与省级科研项目比例。2020年至2024年以贵州大

学为第一单位发表论文共发表学术论文273篇，与上一周期发表122篇相比，有巨大提升。其中SCI收录论文185篇（上一评估周期发表5篇），贵州大学一级学报论文32篇（上一评估周期发表12篇），CSCD论文61篇，省级期刊16篇。近5年研究生获国内外竞赛奖项6项。研究生授权发明专利7项。

### **三、存在的问题**

生态学学位点基础较弱，特别是领军人才较为匮乏，加之地缘劣势，在国内外高端人才引进方面较为困难，导致学科在高水平成果、高水平专家数量等方面相比国际与国内一流生态学科还存在较大差距，这些短板制约了学位点快速高质量发展。面对机遇和挑战，生态学学位点急需利用相关政策和资源，从学科平台提升、高层次人才引进与培养，高水平成果产出，国际交流合作等方面积极推进生态学学位点建设与发展。

### **四、改进计划**

#### **（1）整合资源，建设国家级生态学平台**

进一步整合校内外资源，从各种渠道获取经费进行实验设备的更新提升，建立国家级生态学研究基地与教学基地。

#### **（2）引才培才，强化国家级高层次人才培养**

争取引进国内外高层次人才，培养省、部级以上高层次人才，引进国家级领军人才；加强团队协作，培养学术带头人；增加招生规模，培养高质量博、硕研究生。

#### **（3）强化研究，促进国家级高质量成果产出**

当前学位点承担国家重点研发项目及课题数量仍然偏少，TOP期刊论文还有进一步提升空间，未来将加强团队协作，从数量和质量上力争获得更多的国家级项目支持和高水平论文成果产出。

#### **(4) 加强交流，增进国际和国内合作**

邀请国内外生态学知名专家来校开展交流，与国内外科研机构签订战略合作协议，建立研究生联合培养机制，共同开展科学研究和人才培养。

